



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

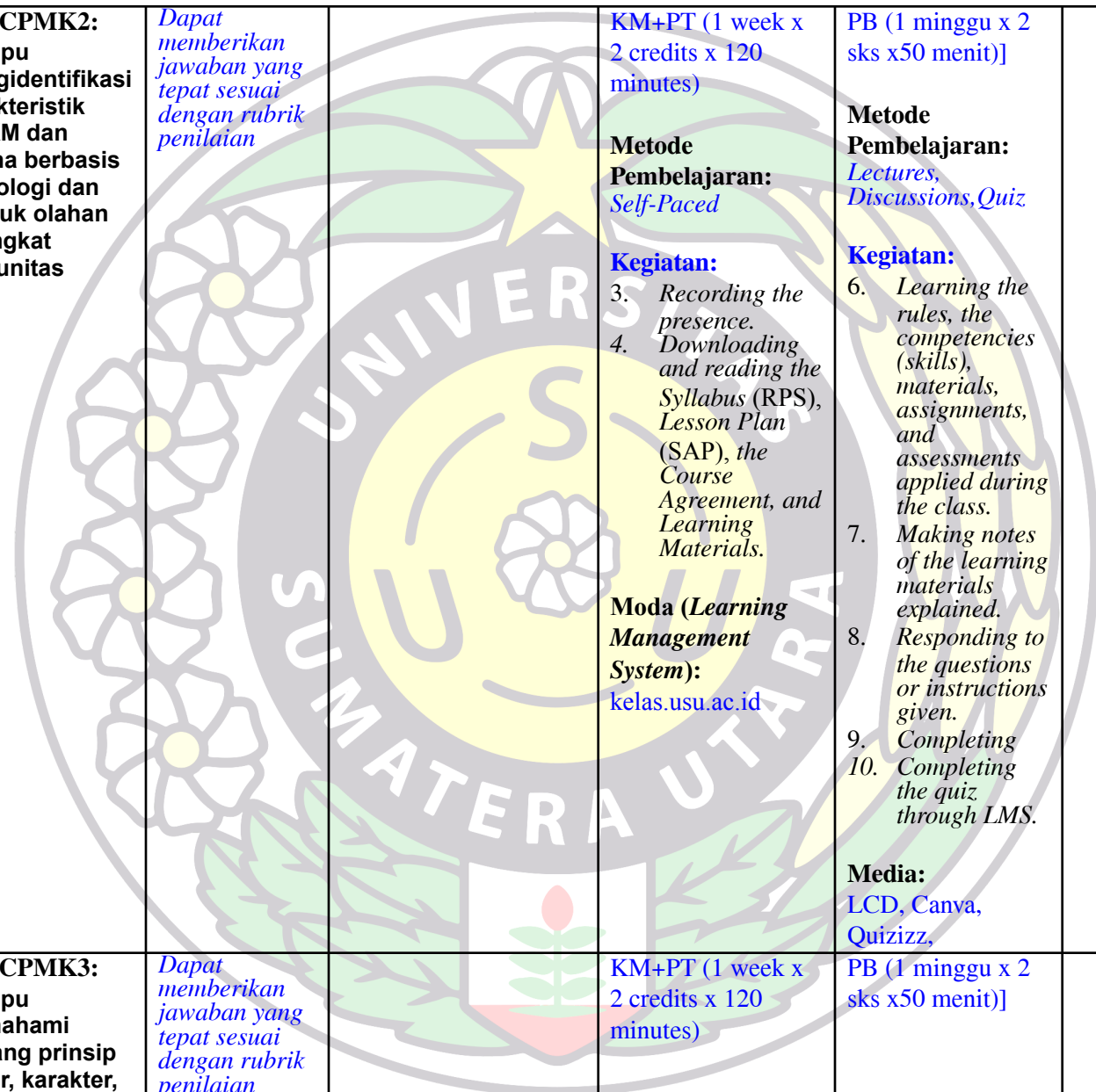
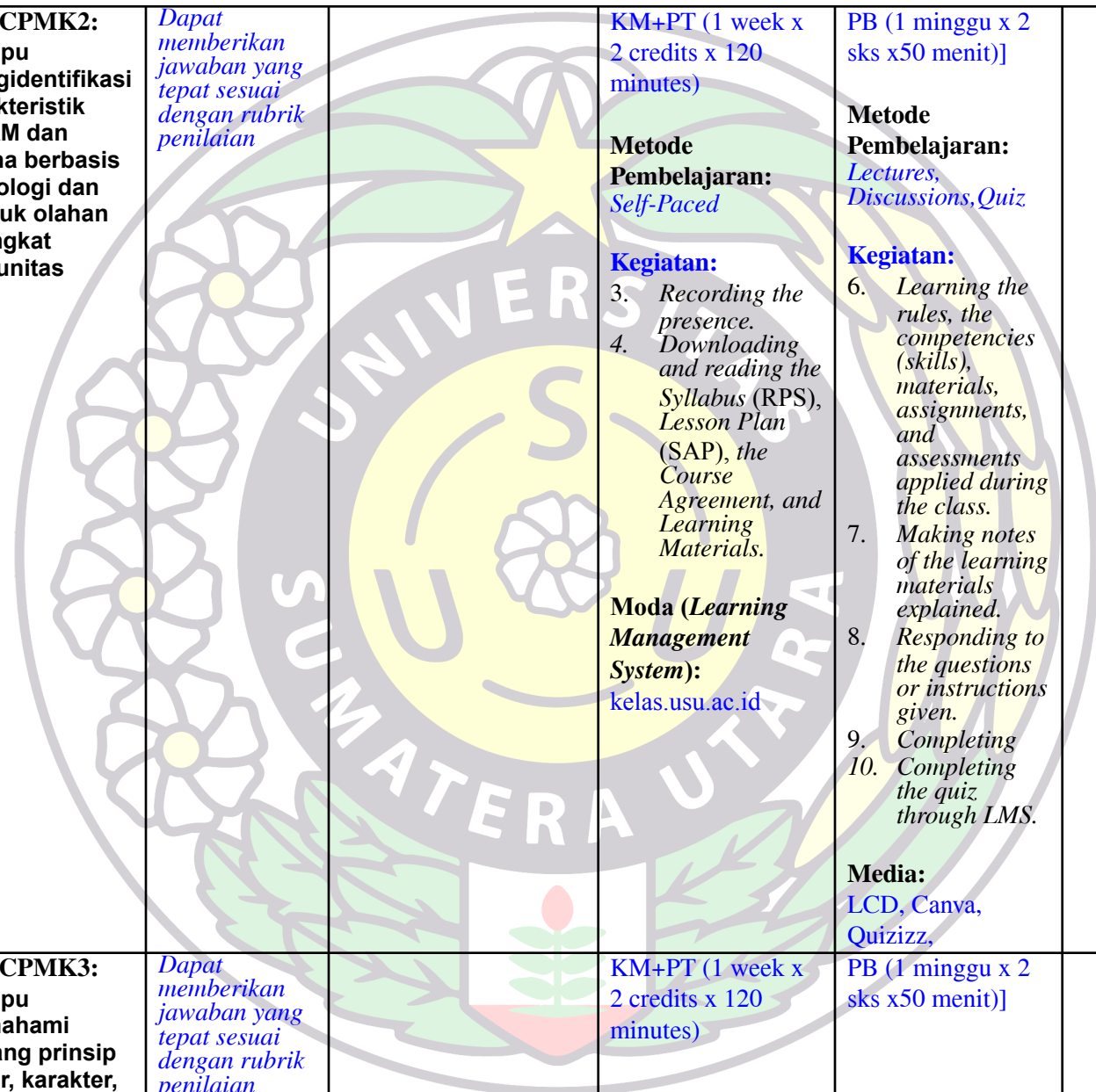
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kewirausahaan	KES3108	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	5	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dra. Tuti Atika, MSP; 2. Dra. Erni Asneli Asbi, M.Si; 3. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK 20	Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				22%
	CPMK 21	Mampu menganalisis program-program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas				37%

	CMPK 31	Mampu mengevaluasi produk kewirausahaan sosial	41%																																								
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																											
	SUB-CPMK1	Mampu mengidentifikasi manajemen pengelolaan usaha di tingkat komunitas																																									
	SUB-CPMK2	Mampu mengidentifikasi karakteristik UMKM dan Usaha berbasis teknologi dan produk olahan di tingkat komunitas																																									
	SUB-CPMK3	Mampu memahami tentang prinsip dasar, karakter, dan pola pikir seorang wirausaha																																									
	SUB-CPMK4	Mampu mengaplikasikan wirausaha berbasis digital 4.0 dan startup																																									
	SUB-CPMK5	Mampu menganalisis program penanganan masalah kesejahteraan sosial untuk berwirausaha																																									
	SUB-CPMK6	Mampu mengidentifikasi pengembangan inovasi dan kreatifitas sebagai faktor kunci wirausaha sukses era 4.0																																									
	SUB-CPMK7	Mampu mendesain kewirausahaan sosial																																									
	SUB-CPMK8	Mampu menyusun dokumen strategi pengembangan usaha berbasis bisnis model canvas (BMC)																																									
	SUB-CPMK9	Mampu mengevaluasi media pemasaran produk berbasis media digital untuk memberikan solusi kewirausahaan dalam penanganan masalah sosial																																									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>SUB-CP MK1</td><td>SUB-CP MK2</td><td>SUB-CP MK3</td><td>SUB-CP MK4</td><td>SUB-C PMK5</td><td>SUB-CP MK6</td><td>SUB-CP MK7</td><td>SUB-CP MK8</td><td>SUB-CP MK9</td></tr><tr><td>CPMK 20</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CMPK 21</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>				SUB-CP MK1	SUB-CP MK2	SUB-CP MK3	SUB-CP MK4	SUB-C PMK5	SUB-CP MK6	SUB-CP MK7	SUB-CP MK8	SUB-CP MK9	CPMK 20	✓	✓								CMPK 21			✓	✓	✓					CPMK 31						✓	✓	✓	✓
	SUB-CP MK1	SUB-CP MK2	SUB-CP MK3	SUB-CP MK4	SUB-C PMK5	SUB-CP MK6	SUB-CP MK7	SUB-CP MK8	SUB-CP MK9																																		
CPMK 20	✓	✓																																									
CMPK 21			✓	✓	✓																																						
CPMK 31						✓	✓	✓	✓																																		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada Mata kuliah ini membahas konsep dan praktik kewirausahaan yang berorientasi pada menciptakan dampak positif sosial dan lingkungan. Fokus utamanya adalah bagaimana menggabungkan prinsip-prinsip bisnis dengan solusi inovatif untuk menanggulangi atau meningkatkan masalah sosial dan lingkungan. Mata kuliah ini mengeksplorasi cara-cara di mana kewirausahaan dapat menjadi kekuatan untuk perubahan positif di masyarakat. Dalam kurikulum mata kuliah kewirausahaan sosial, mahasiswa akan mempelajari konsep dasar kewirausahaan, seperti perencanaan bisnis, analisis pasar, dan manajemen keuangan, tetapi dengan penekanan khusus pada aspek-aspek etika, keberlanjutan, dan dampak sosial.																																										

Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		Cultural Knowledge: 1. manajemen pengelolaan usaha di tingkat komunitas 2. karakteristik UMKM dan Usaha berbasis teknologi dan produk olahan di tingkat komunitas 3. prinsip dasar, karakter, dan pola pikir seorang wirausaha 4. wirausaha berbasis digital 4.0 dan startup 5. program penanganan masalah kesejahteraan sosial untuk berwirausaha 6. pengembangan inovasi dan kreatifitas sebagai faktor kunci wirausaha sukses era 4.0 7. desain kewirausahaan sosial 8. strategi pengembangan usaha berbasis bisnis model canvas (BMC) 9. media pemasaran produk berbasis media digital untuk memberikan solusi kewirausahaan dalam penanganan masalah sosial				
Daftar Pustaka		Utama:• • CIRI-CIRI ENTREPRENEUR SUKSES DAN BERHASIL, DYANASARI DAN HASNAH • KEWIRAUSAHAAN SOLUSI CERDAS ATASI PENGANGGURAN, DR. H. SABAN ECHDAR, S.E., M.SI. • BUKU BUSINESS ETHICS AND ENTREPRENEURSHIP (ETIKA BISNIS DAN KEWIRAUSAHAAN) PROF. DR. H. SABAN ECHDAR, S.E., M.SI.DR. MARYADI, S.E., M.M. • KEWIRAUSAHAAN PENDEKATAN KARAKTERSITIK WIRAUSAHAAN SUKSES, SURYANA DAN YUYUS. 2011, JAKARTA, KENCANA PRENADA MEDIA GROUP. • STRATEGI KEWIRAUSAHAAN DIGITAL, CFDS UGM, 2018 • MANAJEMEN STRRTEGIK: STRATEGI BISNIS NAIK KELAS DENGAN BUSINESS MODEL CANVAS (PANDUAN UNTUK MAHASISWA, ENTREPRENEURS, UKM DAN START UP PEMULA) • CREATING A BUSINESS PLAN FOR DUMMIES				
		Pendukung: -				
Dosen Pengampu		1. Dra. Tuti Atika, MSP; 2. Dra. Erni Asneli Asbi, M.Si; 3. Malida Putri, S.Sos, M.Kesos				
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada				
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			

(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu mengidentifikasi manajemen pengelolaan usaha di tingkat komunitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>		UTS: 5% Case method: 6%

2 and 3	Sub-CPMK2: Mampu mengidentifikasi karakteristik UMKM dan Usaha berbasis teknologi dan produk olahan di tingkat komunitas	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UTS: 5% Case method: 6%
4 and 5	Sub-CPMK3: Mampu memahami tentang prinsip dasar, karakter,	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)	UTS: 5% Case method: 6% Kuis: 5%

	dan pola pikir seorang wirausaha			Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>		
6 and 7	Sub-CPMK4: Mampu mengaplikasikan wirausaha berbasis digital 4.0 dan startup	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>		UTS: 5% Case method: 6%

				Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis program penanganan masalah kesejahteraan sosial untuk berwirausaha	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. Recording the presence.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies		UAS: 4% Case method: 6%

				10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning materials explained. 23. Responding to the questions or instructions given. 24. Completing 25. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	Sub-CPMK6: Mampu mengidentifikasi pengembangan inovasi dan kreatifitas sebagai faktor kunci wirausaha sukses era 4.0	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments		UAS: 4% Case method: 6%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
11	Sub-CPMK7: Mampu mendesain kewirausahaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning</i>		UAS: 4% Case method: 6%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 and 13	Sub-CPMK9: Mampu mengevaluasi media pemasaran produk berbasis media digital untuk memberikan solusi kewirausahaan dalam penanganan masalah sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions</i>		UAS: 4% Case method: 6%

					or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14 and 15	Sub-CPMK8: Mampu menyusun dokumen strategi pengembangan usaha berbasis bisnis model canvas (BMC)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. Recording the presence. 18. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 42. Making notes of the learning materials explained. 43. Responding to the questions or instructions given. 44. Completing		UAS: 4% Case method: 7%

					45. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]	Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
-----------------	----------	---------------------------------	-----------------	---------------------

		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,9= 6% Sub-CPMK 8= 7%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8,9	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 20= 22%				CPMK21= 37%							CPMK31= 41%							
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK03			Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09	
Bentuk Evaluasi	Case method	UTS	Case method	UTS	Case method	Kuis	UTS	Case method	UTS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS
Persentase	6%	5%	6%	5%	6%	5%	5%	6%	5%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	7%	4%
Total	11%		11%		16%			11%		10%		10%		10%		10%		11%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-4	Minggu ke-8	Minggu ke-5	Minggu ke-6	Minggu ke-8	Minggu ke-9	Minggu ke-16	Minggu ke-10	Minggu ke-16	Minggu ke-11	Minggu ke-16	Minggu ke-14	Minggu ke-16	Minggu ke-12	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

